

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Отделение допрофессионального образования
Кафедра профильной довузовской подготовки**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Педагогического института

Гущина Т.И.

«27» января 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Начальная военная подготовка»
для 10-11 классов, год набора: 2022 г.
уровень образования: среднее общее
уровень изучения: базовый**

профиль обучения:
универсальный

Тамбов 2022

Разработчики/ составители:



Новиков С.В., доцент кафедры основ военной службы,
к.п.н., доцент

Эксперты



Инякин Э. А., кандидат военных наук,
подполковник, начальник учебной части – заместитель начальника военного
учебного центра при ТГУ имени Г.Р.Державина.



Букатин В. А., кандидат военных наук, доцент, полковник
запаса, доцент военного учебного центра при ТГУ имени Г.Р.Державина.

Рабочая программа учебного курса разработана на основе ФГОС СОО и
утверждена на заседании кафедры профильной довузовской подготовки 24
января 2022 г., протокол №6.

Заведующий кафедрой



А.А. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
в том числе:	
- основы разработки рабочей программы учебного предмета	
- общая характеристика учебного предмета	
- формы организации образовательного процесса по учебному предмету, предпочтительные формы контроля и оценки	
- место учебного предмета в учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО)	
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	9
3. Содержание учебного предмета.....	13
4. Тематическое планирование учебного предмета.....	15
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета.....	25
6. Приложение 1 (календарно-тематическое планирование).....	28
7. Приложение 2 (оценочные материалы).....	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Начальная военная подготовка» направлен на формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; ориентирован на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении естественнонаучных и общенаучных предметов.

Курс «Начальная военная подготовка» направлен на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников, закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения раздела «Основы военной службы» курса ОБЖ и приобретение необходимых практических навыков военной службы учащимися.

Реализация программы учебного предмета «Начальная военная подготовка» предполагает использование дистанционных образовательных технологий.

Нормативные, концептуальные и иные основы для разработки рабочей программы учебного предмета/курса:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с посл. изм. и доп.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Программа настоящего курса реализуется с использованием следующих учебно-методических разработок (комплексов):

Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы», под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский., Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Общая характеристика учебного предмета/курса	
Цель реализации ООП СОО по учебному курсу	социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.
Задачи реализации ООП СОО по учебному курсу	<p>развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовнонравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.</p> <p>компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.</p> <p>физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.</p> <p>воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.</p> <p>формирование личностной культуры обучающегося,</p>

	приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.
Наличие межпредметных связей	Межпредметная связь курса «Начальная военная подготовка» с такими предметами, как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.
Интеграция с внеурочной деятельностью, в том числе проектной	Курс «Начальная военная подготовка» интегрирован с курсом внеурочной деятельности «Вдали от цивилизации», в котором учащимся могут быть предложены темы проектов в рамках предметной области «Физическая культура и ОБЖ». Выполненные учащимися индивидуальные и групповые проекты могут быть представлены на конференциях и конкурсах различного уровня («Педагогический Олимп», «Грани творчества», многопрофильная олимпиада школьников).

Формы организации образовательного процесса по учебному курсу, предпочтительные формы контроля и оценки	
Основная форма организации образовательного процесса по учебному предмету	Урок в очном, онлайн и офлайн форматах
Типы занятий	<p>Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);</p> <p>Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>Уроки повторений, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений (комбинированный урок, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);</p> <p>Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование; урок - самостоятельная работа).</p>
Виды и формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	<p>Виды контроля:</p> <p>текущий:</p> <p>поурочный, тематический;</p> <p>промежуточная аттестация:</p> <p>по результатам текущего контроля (10</p>

	<p>класс, I, II полугодие; 11 класс, I, II полугодие)</p> <p>Формы контроля:</p> <p>работа на уроке, самостоятельная работа, тестирование, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
--	--

Место учебного курса в учебном плане ООП СОО

Учебный курс «Начальная военная подготовка» в учебном плане ООП СОО является дополнительным курсом по выбору.

Объем курса и распределение его по классам (годам) обучения		
Год обучения/класс	Общее количество часов	Недельная нагрузка в часах
10 класс/1 год	35	1
11 класс/2 год	35	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Виды образовательных результатов	Планируемые результаты		Раздел/ тема курса
	10 класс/ 1 год обучения		
	обучающийся/ученик научится	обучающийся/ученик получит возможность научиться	
предметные	понимать состав и предназначение военной службы в РФ; понимать предназначение общевойсковых уставов ВС; определять основные термины предметной области; различать обязанности личного состава в бою; формулировать правила стрельбы, боевые свойства, оружия, приемы и правила метания ручных гранат и т.д.; понимать значение и правила оказания первой	<i>самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области военной подготовки;</i> <i>самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;</i> <i>отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.</i>	Вооруженные Силы Российской Федерации Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Тактическая подготовка. Топографичес

	<p>медицинской помощи пострадавшим;</p> <p>различать основные средства коллективной защиты и правила поведения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>различать виды средств индивидуальной защиты; понимать устройство и правила их использования;</p> <p>понимать правила безопасного поведения при АВХРВ, в ЧС социального характера и оказание первой медицинской помощи пострадавшим;</p> <p>ориентироваться на местности с помощью компаса, карты и местных признаков и т.д.;</p> <p>правильно обращаться с оружием, метко поражать цель, выполнять сборку и разборку АКМ;</p> <p>накладывать повязки, останавливать кровотечение, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах, в случае необходимости применить СИЗ.</p>	<p>кая подготовка</p> <p>Огневая подготовка</p> <p>Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при кровотечениях</p>
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения проблем; - Самостоятельно определять пути решения проблемных ситуаций; - Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; - Соотносить полученный результат деятельности с поставленной заранее целью; - Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. - Выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. - Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов 	<p>Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим</p> <p>Огневая подготовка</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - Умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; - Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий 	
личностные	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность; - Готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения; - Готовность и способность обучающихся к саморазвитию в соответствии с общечеловеческими ценностями; - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире; - Готовность и способность к образованию. - Готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; - Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - Готовность и способность обучающихся к самовоспитанию в соответствии с идеалами гражданского общества; - Мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, - Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - Готовность и способность к самообразованию, на протяжении всей жизни; - Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. 	Огневая подготовка.
11 класс/ 2 год обучения		

предметные	<p>понимать состав и предназначение военной службы в РФ;</p> <p>понимать предназначение общевойсковых уставов ВС;</p> <p>определять основные термины предметной области;</p> <p>различать обязанности личного состава в бою;</p> <p>формулировать правила стрельбы, боевые свойства, оружия, приемы и правила метания ручных гранат и т.д.;</p> <p>понимать значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;</p> <p>различать основные средства коллективной защиты и правила поведения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>различать виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>понимать устройство и правила их использования;</p> <p>понимать правила безопасного поведения при АВХРВ, в ЧС социального характера и оказание первой медицинской помощи пострадавшим;</p> <p>ориентироваться на местности с помощью компаса, карты и местных признаков и т.д.;</p> <p>правильно обращаться с оружием, метко поражать цель, выполнять сборку и разборку АКМ;</p> <p>накладывать повязки, останавливать кровотечение, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах, в случае необходимости применить СИЗ.</p>	<p><i>самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области военной подготовки;</i></p> <p><i>самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;</i></p> <p><i>отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.</i></p>	<p>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Современная военная доктрина России.</p> <p>Строевая подготовка.</p> <p>Огневая подготовка.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.</p> <p>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.</p> <p>Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.</p>
------------	---	--	---

метапредметные	<p>Самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения проблем;</p> <p>Самостоятельно определять пути решения проблемных ситуаций;</p> <p>Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <p>Соотносить полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;</p> <p>Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</p> <p>Выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p> <p>Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>Умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</p> <p>Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p>	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.
личностные	<p>Ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность;</p> <p>Готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения;</p> <p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию в соответствии с общечеловеческими ценностями;</p> <p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире;</p> <p>Готовность и способность к образованию.</p> <p>Готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной,</p>	Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.

	<p>творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Готовность и способность обучающихся к самовоспитанию в соответствии с идеалами гражданского общества;</p> <p>Мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики,</p> <p>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>Готовность и способность к самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Название разделов(а)/глав (ы) и/или тем(ы) курса	Краткое содержание программы разделов(а)/ глав(ы) и/или тем(ы) курса
Раздел 1. Основы обороны государства.	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные этапы создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История и предназначение видов Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Пресечение террористических актов в воздушной среде. Нормативная база привлечения Вооружённых Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пересечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.</p>
	<p>История возникновения уставов. Общевоинские уставы. Предназначение и основные положения строевого устава. Предназначение и основные положения устава гарнизонной службы. Предназначение и основные положения устава караульной службы. Устав комендантской службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение и основные положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. «Устав Внутренней службы» армии Российской империи (1916). Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих. Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определённых Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины. Предназначение и основные положения дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Российской империи. Области распространения действия Дисциплинарного устава. Воинская дисциплина. Права и обязанности военнослужащих.</p>
	<p>Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства.</p>

	<p>Основные принципы и приоритеты военной организации государства. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.</p>
<p>Раздел 2. Основы допризывной подготовки.</p>	<p>Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Основные перестроения в строю. Отработка приемов перестроения отделения, взвода. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения отделения в одношереножный и двухшереножный строй.</p>
	<p>Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.</p>
	<p>Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта. Ориентирование на местности по топографической карте. Определение направлений по небесным телам. Определение направлений по местным предметам. Ориентирование на местности: движение по азимутам. Современные средства ориентирования на местности.</p>
	<p>Огневая подготовка. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова. Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова. Подготовка и правила стрельбы из мелкокалиберной винтовки. Прицеливание из автомата Калашникова и спуск курка. Практическая стрельба. Уход за автоматом. Хранение автомата. Современный бой. Ручные гранаты. Способы метания ручной гранаты.</p>
	<p>Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (респиратор, ватно-марлевая повязка, противогаз). Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (респиратор, ватно-марлевая повязка). Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты</p>

	населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной разведки и контроля. Приборы химической и биологической разведки и контроля.
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи.	Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, кровотечениях.
	Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях. Первая медицинская помощь при переломах (открытых и закрытых).
	Виды ран. Отработка наложения стерильных повязок на верхние и нижние конечности. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот.
	Виды кровотечений и их характеристика. Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.
	Признаки и степени обморожения. Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении. Причины и виды ожогов. Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при ожогах. Причины и симптомы теплового удара Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при тепловом ударе. Причины и симптомы солнечного удара Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при солнечном ударе.
	Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца
	Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, при использовании оружия массового поражения: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок). Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел / глава / тема курса	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
10 класс/ 1 год обучения (35 часов)			

	Раздел 1. Основы обороны государства.	9	<p>Различать основные этапы создания Вооруженных Сил, их предназначение и управление Вооруженными Силами.</p> <p>Использовать нормативную базу привлечения Вооружённых Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом.</p> <p>раскрывать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.</p>
	Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	5	
1	1.1 Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные этапы создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
2	1.2 Виды Вооруженных Сил, рода войск. История и предназначение видов Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	1	
3	1.3 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1	
4	1.4 Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Пресечение террористических актов в воздушной среде. Нормативная база привлечения Вооружённых Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом.	1	
5	1.5 Участие ВС РФ в проведении контртеррористической операции, пересечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.	1	<p>Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; использовать Общевоинские уставы для принятия решения в различных ситуациях.</p>
	Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
6	2.1 История возникновения уставов. Общевоинские уставы. Предназначение и основные положения строевого устава.	1	
7	2.2 Предназначение и основные положения устава гарнизонной службы.	1	
8	2.3 Предназначение и основные положения устава караульной службы.	1	
9	2.4 Устав комендантской службы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	Раздел 2. Основы допризывной подготовки.	15	
	Тема 3. Строевая подготовка.	2	

1	Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия.	1	Использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
2	Отработка приемов выхода и возвращения в строй.	1	оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; выполнять строевые приемы и движение без оружия; выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
	Тема 1. Тактическая подготовка.	3	Ориентироваться в действиях и обязанностях солдата в бою
3	4.1 Понятие о тактической подготовке.	1	
4	4.2 Действия и обязанности солдата в бою Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков.	1	передвижение и выбор места для стрельбы. преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков.
5	4.3 Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.	1	отрабатывать выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.
	Тема 2. Топографическая подготовка.	4	Определять направления по небесным телам, по местным предметам.
6	5.1 Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой.	1	уметь ориентироваться на местности: движение по азимутам.
7	5.2 Ориентирование на местности: определение сторон горизонта. Ориентирование на местности по топографической карте.	1	
8	5.3 Определение направлений по небесным телам. Определение направлений по местным предметам.	1	
	5.4 Ориентирование на местности: движение по азимутам. Современные средства ориентирования на местности.	1	
	Тема 3. Огневая подготовка.	6	Описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата
19	6.1 Огневая подготовка. Основные виды оружия. Техника безопасности	1	

	по огневой подготовке.		Калашникова;
20	6.2 Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК).	1	выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
21	6.3 Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	описывать порядок хранения автомата;
22	6.4 Оработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.	1	различать составляющие патрона;
23	6.5 Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	1	снаряжать магазин патронами;
24	6.6 Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.	1	выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
			выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
			объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
			выполнять изготровку к стрельбе;
			производить стрельбу;
			объяснять назначение и боевые свойства гранат;
			различать наступательные и оборонительные гранаты;
			описывать устройство ручных осколочных гранат;
			выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
			выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
	Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи.	11	Использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля
	Тема 7. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	4	оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, кровотечениях.
25	7.1 Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	1	
26	7.2 Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике.	1	
27	7.3 Понятие о повязке и перевязке.	1	

	Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования.		
28	7.4 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, кровотечениях.	1	
	Тема 4. Первая медицинская помощь при травмах.	2	Оказывать первую медицинскую помощь при вывихах, растяжениях.
29	8.1 Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях.	1	оказывать первую медицинскую помощь при переломах (открытых и закрытых).
30	8.2 Первая медицинская помощь при переломах (открытых и закрытых).	1	
	Тема 5. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	Уметь накладывать стерильных повязок на верхние и нижние конечности, на голову, грудь, живот.
31	9.1 Виды ран. Отработка наложения стерильных повязок на верхние и нижние конечности.	1	
32	9.2 Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот.	1	
	Тема 6. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	3	Объяснять виды кровотечений и их характеристика.
33	10.1 Виды кровотечений и их характеристика. Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения	1	
34	10.2 Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях.	1	
35	10.3 Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.	1	
11 класс/ 2 год обучения (35 часов)			
	Раздел 1. Основы обороны государства.	11	Комментировать назначение Внутреннего устава ВС РФ;
	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	7	использовать Общевоинские уставы на практике.
1	1.1 Предназначение и основные положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
2	1.2 «Устав Внутренней службы» армии Российской империи (1916)	1	
3	1.3 Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих	1	
4	1.4 Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определенных Уставом внутренней службы, как	1	

	профилактика дедовщины.		
5	1.5 Предназначение и основные положения дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
6	1.6 Дисциплинарный устав Российской империи. Области распространения действия Дисциплинарного устава	1	
7	1.7 Воинская дисциплина. Права и обязанности военнослужащих.	1	
	Тема 2. Современная военная доктрина России.	4	Разбираться в основах применения Вооруженных сил Российской Федерации.
8	2.1 Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.	1	
9	2.2 Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства.	1	
10	2.3 Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации.	1	
11	2.4 Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.	1	
	Раздел 2. Основы допризывной подготовки.	16	Описывать назначение и виды строя, выполнять строевые приемы в составе взвода и индивидуально.
	Тема 3. Строевая подготовка.	5	
12	3.1 Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Основные перестроения в строю.	1	
13	3.2 Отработка приемов перестроения отделения, взвода.	1	
14	3.3 Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении.	1	
15	3.4 Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два).	1	
16	3.5 Отработка построения отделения в одношереножный и двухшереножный строй	1	Описывать явление выстрела и его практическое значение; объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
	Тема 4. Огневая подготовка.	6	
17	4.1 Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	
18	4.2 Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка	1	

	оружия после неполной разборки автомата Калашникова.		объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела.
19	4.3 Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова. Подготовка и правила стрельбы из мелкокалиберной винтовки.	1	
20	4.4 Прицеливание из автомата Калашникова и спуск курка. Практическая стрельба. Уход за автоматом. Хранение автомата	1	
21	4.5 Современный бой	1	
22	4.6 Ручные гранаты. Способы метания ручной гранаты.	1	
	Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	5	Применять средства индивидуальной защиты; действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
23	5.1 Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (респиратор, ватно-марлевая повязка, противогаз).	1	
24	5.2 Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (респиратор, ватно-марлевая повязка).	1	
25	5.3 Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (аптечка индивидуальная и др.).	1	
26	5.4 Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).	1	
27	5.5 Приборы радиационной разведки и контроля. Приборы химической и биологической разведки и контроля.	1	
	Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи	8	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при отморожении, ожогах, тепловом и солнечном ударе
	Тема 6. Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.	4	
28	6.1 Признаки и степени обморожения. Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении.	1	
29	6.2 Причины и виды ожогов.	1	

	Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при ожогах.		
30	6.3 Причины и симптомы теплового удара Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при тепловом ударе.	1	
31	6.4 Причины и симптомы солнечного удара Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при солнечном ударе.	1	
	Тема 7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.	2	Иметь навыки оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности;
32	7.1 Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.	1	уметь оказывать первую медицинскую помощь при остановке дыхания
33	7.2 Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	1	
	Тема 8. Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.	2	Знать способы оказания первой медицинской помощи при использовании оружия массового поражения,
34	8.1 Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, при использовании оружия массового поражения: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).	1	уметь отличать признаки отравления различными химическими веществами
35	8.2 Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).	1	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА

5.1 Основная учебная литература

1. С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Раздел «Основы военной службы», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

5.2. Дополнительная литература:

1. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы, М.: Дрофа, 2018.
2. Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе; Положение о призыве на военную службу граждан Российской Федерации [Текст]. — Новосибирск: Норматика, 2019;
3. Положение о порядке прохождения военной службы. — Новосибирск: Норматика, 2019.
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих», Новосибирск: Норматика, 2016.
5. Низов И. В. Воинская обязанность в России: история и современность. 2020.
6. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 2019.
7. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 2019.
8. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.
9. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.
10. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2020.
11. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2018.
12. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.
13. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997.
14. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002..
15. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980

5.3. Учебно-методическая литература

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 2018.

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Аудитория для занятий
2. Компьютерный класс
3. Мультимедийное оборудование

5.5. Перечень рекомендуемых электронных библиотечно-образовательных ресурсов

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р. Державина. Режим свободного доступа: <http://biblio.tsutmb.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «КнигоФонд». Режим свободного доступа: <http://www.knigafund.ru/>

3. Электронно-библиотечная система elibrary. Режим свободного доступа:
http://elibrary.ru/project_authors.asp

Средства коммуникации для проведения онлайн - и офлайн уроков

1. Дневник.ру
2. Социальная сеть ВКонтакте
3. Сервис Zoom видеоконференция

Образовательные платформы для проведения онлайн- и офлайн уроков:

1. Дневник.ру
2. РЭШ
3. Решу ЕГЭ
4. infourok.ru

5.6. Материально-технические средства и оборудования для обучения

5.6.1. Комплект учебно-наглядных пособий по учебному предмету (противогазы, комплект для пеленания ребёнка, медицинская аптечка, аптечка индивидуальная)

5.6.2. Для обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий необходимы:

- компьютеры или иные технические устройства учеников и педагога с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»» (70 ч)

№	Раздел / глава / тема учебного предмета / курса	Кол- во часо в	Тип занятия	Формы и виды контроля	Календарны е сроки проведения
					План
10 класс/ 1 год обучения (35 часов)					
	Раздел 1. Основы обороны государства.	9			
	Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	5			
1	1.1 Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные этапы создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Уроки формирования новых знаний (урок- лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
2	1.2 Виды Вооруженных Сил, рода войск. История и предназначение видов Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	1	Уроки формирования новых знаний (урок- лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
3	1.3 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1	Уроки формирования новых знаний (урок- лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
4	1.4 Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Пресечение террористических	1	Уроки формирования новых знаний (урок- лекция, в том числе с использованием дистанционных		

	актов в воздушной среде. Нормативная база привлечения Вооружённых Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом.		образовательных технологий.);		
5	1.5 Участие ВС РФ в проведении контртеррористической операции, пересечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.	1	Урок контроля и проверки знаний и умений	Тематический контроль: тестирование	
	Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4			
6	2.1 История возникновения уставов. Общевоинские уставы. Предназначение и основные положения строевого устава.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
7	2.2 Предназначение и основные положения устава гарнизонной службы.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок самостоятельна работа)	Поурочный контроль: работа на уроке	
8	2.3 Предназначение и основные положения устава караульной службы.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок самостоятельна работа)	Поурочный контроль: работа на уроке	
9	2.4 Устав комендантской службы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование).	Тематический контроль: тестирование	

	Федерации				
	Раздел 2. Основы допризывной подготовки.	15			
	Тема 3. Строевая подготовка.	2			
10	3.1 Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок - самостоятельная работа).	Поурочный контроль: работа на уроке	
11	3.2 Отработка приемов выхода и возвращения в строй.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
	Тема 4. Тактическая подготовка.	3			
12	4.1 Понятие о тактической подготовке.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
13	4.2 Действия и обязанности солдата в бою Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
14	4.3 Отработка	1	Уроки повторений,		

	выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.		систематизации и обобщения знаний, закрепления умений (комбинированный урок, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)		
	Тема 5. Топографическая подготовка.	4			
15	5.1 Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
16	5.2 Ориентирование на местности: определение сторон горизонта. Ориентирование на местности по топографической карте.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок - самостоятельная работа)	Поурочный контроль: работа на уроке	
17	5.3 Определение направлений по небесным телам. Определение направлений по местным предметам.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
18	5.4 Ориентирование на местности: движение по азимутам. Современные средства ориентирования на местности.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок - самостоятельная работа)	Поурочный контроль: работа на уроке	
	Тема 6. Огневая	6			

	подготовка.				
19	6.1 Огневая подготовка. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
20	6.2 Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК).	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
21	6.3 Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
22	6.4 Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
23	6.5 Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
24	6.6 Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок - тестирование).	Тематический контроль: тестирование	

	Раздел 4. Военная безопасность государства	9			
	Глава 6. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	4			
25	7.1 Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
26	7.2 Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
27	7.3 Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
28	7.4 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, кровотечениях.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
	Тема 8. Первая медицинская помощь при травмах.	2			
29	8.1 Первая	1	Уроки применений	Поурочный	

	медицинская помощь при вывихах, растяжениях.		знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	контроль: работа на уроке	
30	8.2 Первая медицинская помощь при переломах (открытых и закрытых).	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
	Тема 9. Первая медицинская помощь при ранениях.	2			
31	9.1 Виды ран. Отработка наложения стерильных повязок на верхние и нижние конечности.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
32	9.2 Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
	Тема 10. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	3			

33	10.1 Виды кровоточений и их характеристика. Капиллярные, венозные и артериальные кровотоечения	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
34	10.2 Оработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотоечениях.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
35	10.3 Оработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотоечениях	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование)	Тематический контроль: тестирование	
11 класс/ 2 год обучения (35 часов)					
	Раздел 1. Основы обороны государства.	11			
	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	7			
1	1.1 Предназначение и основные положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
2	1.2 «Устав Внутренней службы» армии Российской империи (1916)	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
3	1.3 Значение Устава	1	Уроки формирования		

	внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих		новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
4	1.4 Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определённых Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
5	1.5 Предназначение и основные положения дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
6	1.6 Дисциплинарный устав Российской империи. Области распространения действия Дисциплинарного устава	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
7	1.7 Воинская дисциплина. Права и обязанности военнослужащих.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование)	Тематический контроль: тестирование	
	Тема 2. Современная военная доктрина России.	4			
8	2.1 Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (самостоятельная работа)	Поурочный контроль: работа на уроке	
9	2.2 Военная организация	1	Уроки формирования новых знаний (урок-		

	государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства		лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
10	2.3 Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации.	1	Уроки формирования новых знаний (урок- лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
11	2.4 Международное военное (военно- политическое, военно- техническое и др.) сотрудничество России.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок- тестирование)	Тематический контроль: тестирование	
	Раздел 2. Основы допризывной подготовки.	16			
	Тема 3. Строевая подготовка.	5			
11	3.1 Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Основные перестроения в строю.	1	Уроки формирования новых знаний (урок- лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
12	3.2 Отработка приемов перестроения отделения, взвода.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
13	3.3 Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных	Поурочный контроль: работа на уроке	

			технологий;		
14	3.4 Оработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два).	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
15	3.5 Оработка построения отделения в одношереножный и двухшереножный строй	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование)	Тематический контроль: тестирование	
	Тема 4. Огневая подготовка.	6			
16	4.1 Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
17	4.2 Оработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
18	4.3 Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова. Подготовка и правила стрельбы из мелкокалиберной винтовки.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
19	4.4 Прицеливание из автомата Калашникова и спуск	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок)	Поурочный контроль: работа на	

	курка. Практическая стрельба. Уход за автоматом. Хранение автомата		в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	уроке	
20	4.5 Современный бой	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
21	4.6 Ручные гранаты. Способы метания ручной гранаты.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование)	Тематический контроль: тестирование	
	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии	5			
21	5.1. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
22	5.2. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
23	5.3. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
24	5.4. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		

			образовательных технологий.)		
25	5.5. Боевая слава российских воинов	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование)	Тематический контроль: тестирование	
	Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	5			
26	5.1 Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (респиратор, ватно-марлевая повязка, противогаз).	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
27	5.2 Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (респиратор, ватно-марлевая повязка).	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
28	5.3 Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (аптечка индивидуальная и др.).	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
29	5.4 Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		

30	5.5 Приборы радиационной разведки и контроля. Приборы химической и биологической разведки и контроля.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование)	Тематический контроль: тестирование	
	Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи	8			
	Тема 6. Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.	4			
28	6.1 Признаки и степени обморожения. Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
29	6.2 Причины и виды ожогов. Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
30	6.3 Причины и симптомы теплового удара. Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при тепловом ударе.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
31	6.4 Причины и симптомы солнечного удара. Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		

	солнечном ударе.				
	Тема 7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.	1			
32	7.1 Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
33	7.2 Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование)		
	Тема 8. Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.	1			
34	8.1 Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, при использовании оружия массового поражения: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		

	противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок)				
35	Тема. Итоговое тестирование	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок- тестирование)	Тематический контроль: тестирование	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «Начальная военная подготовка»

Демонстрационная версия тестирования

10 класс

Тематическое тестирование Раздел 1. Тема 1.

1. Вооруженные силы Российской Федерации были созданы:
 - а) 15 августа 1995 года
 - б) 19 ноября 1990 года
 - в) 7 мая 1992 года
2. Одной из основных функций Вооруженных сил Российской Федерации является:
 - а) организация обучения, воспитания и боевой подготовки личного состава
 - б) пресечение любого противоправного вооруженного насилия, направленного против государственного суверенитета и конституционного строя, территориальной целостности страны
 - в) овладение современной боевой техникой и оружием, обеспечение бдительного несения караульной и внутренней служб
3. . Какие войска не входят в состав Вооруженных сил Российской Федерации:
 - а) войска гражданской обороны, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации
 - б) инженерные войска, войска связи
 - в) специальные войска, автомобильные, железнодорожные войска
4. . Вооруженные силы Российской Федерации – это:
 - а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением
 - б) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
 - в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства
5. . Тыл Вооруженных сил – это:
 - а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время
 - б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
 - в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время
6. . Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:
 - а) 11 сентября 1790 года
 - б) 8 сентября 1812 года
 - в) 1 декабря 1853 года
7. . Сухопутные войска – это:
 - а) вид вооруженных сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше
 - б) вид войск, предназначенных для решения стратегических и локальных боевых задач
 - в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий

8. . День защитника Отечества установлен в ознаменование:
- а) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943 года
 - б) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в феврале 1918 года
 - в) снятия блокады Ленинграда в 1944 году
9. . Впервые огнестрельное оружие в России появилось:
- а) в XIII веке при Александре Невском
 - б) в XIV веке при обороне Москвы от татар
 - в) в XVII веке при Петре I
10. . Военно-воздушные силы – это:
- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозов
 - б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавление живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-морского флота и Сухопутных войск
 - в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий, как на своей территории, так и на территории противника
11. . Основы боевой мощи Военно-воздушных сил составляют:
- а) истребительная и бомбардировочная авиация
 - б) сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением
 - в) личный состав Военно-воздушных сил, Воздушно-десантные войска, самолеты различных модификаций

Тематическое тестирование Раздел 1. Тема 2.

1. Что такое общевоинские уставы?

Это нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность

Это распорядок дня внутри военной части

Свод негласных правил поведения и норм общения на территории воинской части

2. Кто руководствуется уставом внутренней службы?

Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ

Граждане на производствах

Студенты ВУЗ-ов

3. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению?

Устав внутренней службы

Дисциплинарный устав

Устав гарнизонной службы

4. Какой устав определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах?

Строевой устав

Строевой устав

Устав внутренней службы

5. Какой из перечисленных уставов не относится к общевоинским уставам?

Устав внутренней службы

Устав внутренней службы

Устав полевой кухни

6. Для каких войск действуют общевойсковые уставы?

Для всех видов и родов ВС РФ

Для всех кроме ВВС и ВМФ РФ

Для всех кроме Миротворческих сил

7. Какой устав действует на кораблях ВМФ РФ?

Корабельный устав Военно-морского флота

Водный устав

Устав военных кораблей

8. Когда был принят Указ Президента Российской Федерации об «Утверждении общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации»?

3 октября 1998 года

21 июля 2001 года

10 ноября 2007 года

9. В соответствии с каким законом имеют место быть устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб?

С Федеральным законом «Об обороне»

С Федеральным законом «О воинской обязанности»

С Федеральным законом «О внутреннем распорядке»

10. На кого также распространяется действие Устава внутренней службы?

На граждан, призванных на военные сборы

На преподавателей ВУЗ-ов

На военный комиссариат

Тематическое тестирование. Тема 6.

1. Как называется обучение личного состава Вооружённых Сил по применению штатного оружия для поражения различных живых и неживых целей в бою?

Огневое обучение

Военная подготовка

Огневая подготовка

2. Что не включает в себя огневая подготовка?

Изучение материальной части оружия

Обучение стрельбе

Изучение производства оружия

3. Что используется для поражения противника в рукопашном бою?

Штык-нож

Подствольный дробовик

Саперная лопатка

4. Какой вид стрельбы не поддерживает модернизированный автомат Калашникова калибра 7.62 мм?

Стрельба очередью

Одиночная стрельба

Автоматический огонь

5. Сколько весят АКМ и АКМС ?

АКМ - 3,8 кг; АКМС - 4,2 кг

АКМ - 3,8 кг; АКМС - 3,6 кг

АКМ - 3,6 кг; АКМС - 3,8 кг

6. На какое расстояние АКМ поддерживает прицельную стрельбу?

800 м

1000 м

1200 м

7. Что из перечисленного входит в комплект АКМ?

Цевьё

Чехол для автомата

Руководство по использованию

8. Как называется безостановочная стрельба до 10 выстрелов?

Одиночный огонь

Короткая очередь

Длинная очередь

9. Сколько выстрелов в минуту способен выполнить АКМ?

500

550

600

10. Как в АКМ используется энергия пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы?

Дает возможность вести автоматический огонь

Гасит отдачу

Облегчает перенос

Тематическое тестирование Тема 10.

1. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?

- 1. В медицинском пункте бригады
 - **2. На месте получения ранения (поражения)**
 - 3. На медицинском посту роты
-

2. Что из перечисленного не входит в экипировку санитарного инструктора?

- **1. Сумка медицинская войсковая**
 - 2. Лямка медицинская носилочная
 - 3. Сумка медицинская санитара
-

3. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать

- **1. Индивидуальный перевязочный пакет раненого**
 - 2. Перевязочные средства из СМС
 - 3. Перевязочные средства из СМВ
-

4. Венозное кровотечение останавливается

- 1. Жгутом
 - **2. Давящей повязкой**
 - 3. Пальцевым прижатием
-

5. При воздействии ударной волны взрыва на значительную поверхность тела человека наступает

- 1. Ушиб
 - 2. Травматический шок
 - **3. Контузия**
-

6. В каком порядке оказывается первая медицинская помощь?

- 1. В порядке самопомощи
 - **2. В порядке само- и взаимопомощи**
-

- 3. В порядке взаимопомощи
7. Что является целью первой медицинской помощи?
- **1. Предотвращение развития осложнений и гибели раненого**
 - 2. Доставка раненого в мед. подразделение
 - 3. Восстановление боеспособности раненого
8. К основным признакам вывиха не относится
- 1. Невозможность движений в суставе
 - 2. Вынужденное положение конечности из-за сокращения мышц
 - **3. Обширная гематома**
9. Первым признаком развивающегося отморожения является
- 1. Потеря чувствительности
 - **2. Колющая боль**
 - 3. Побеление
10. В чем заключается частичная санитарная обработка при заражении радиоактивными веществами?
- **1. В механическом удалении радиоактивных веществ с открытых участков тела, обмундирования, средств защиты**
 - 2. В омывании чистой водой открытых участков тела, обмундирования, средств защиты
 - 3. В отчуждении и изолировании заражённых предметов обмундирования и экипировки
11. Общая слабость, головокружение, головная боль и тошнота могут быть проявлением
- 1. Общего замерзания (охлаждения)
 - **2. Общего перегревания (теплового удара)**
 - 3. Контузии
12. При поражении кожи ядом растений необходимо
- **1. Промыть поражённый участок большим количеством воды, смазать его вазелином**
 - 2. Промыть поражённый участок большим количеством воды, запрещено обрабатывать его чем-либо
 - 3. Промыть поражённый участок большим количеством воды, обработать его спиртовой салфеткой

• **11 класс**

- Тематическое тестирование. Тема 1.
1. Каким нормативно-правовым документом введен в действие Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации?
- а) постановлением Государственной Думы Российской Федерации
 - б) приказом министра обороны Российской Федерации
 - в) указом Президента Российской Федерации
2. Устав гарнизонной и караульной служб Российской Федерации служит руководством для:

- а) военнослужащих органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооруженных сил Российской Федерации
 - б) всех граждан, проходивших службу в Вооруженных силах Российской Федерации
 - в) офицеров запаса
3. Устав гарнизонной и караульной служб Российской Федерации был утвержден:
- а) постановлением Правительства Российской Федерации
 - б) приказом министра обороны Российской Федерации
 - в) указом Президента Российской Федерации
4. Из перечисленных уставов отметьте только те виды, которые относятся к общевоинским уставам Вооруженных сил Российской Федерации:
- а) Устав гарнизонной и караульной служб
 - б) Устав внутренней и гарнизонной службы
 - в) Устав караульной службы г) Устав корабельной службы
 - д) Устав внутренней службы
 - е) Дисциплинарный устав ж) Строевой устав
 - з) Устав гарнизонной службы
5. Что определяет Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации?
- а) прохождение границы России
 - б) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб
 - в) взаимоотношения между военнослужащими с оружием и без оружия
6. Положение, определяющее порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части, закреплено:
- а) в Уставе внутренней службы
 - б) в Дисциплинарном уставе
 - в) в Строевом уставе
7. Какой устав Вооруженных сил Российской Федерации определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием:
- а) Строевой устав
 - б) Устав гарнизонной и караульной служб
 - в) Устав внутренней службы
8. Несение караульной службы согласно требованиям устава является выполнением:
- а) специальной задачи
 - б) боевой задачи
 - в) оборонительной задачи
9. Определите категории лиц, на которые не распространяются действия Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации (выберите несколько вариантов ответа):
- а) военнослужащие воинских частей, кораблей
 - б) военнослужащие, уволенные в запас
 - в) граждане, призванные на военные сборы
 - г) военнослужащие других войск и воинских формирований
 - д) гражданские лица, работающие на военных предприятиях
10. В караульном помещении согласно требованиям Устава гарнизонной и караульной служб Российской Федерации военнослужащим запрещается:
- а) смотреть телевизор, слушать радиотрансляцию
 - б) петь и играть на музыкальных инструментах
 - в) оформлять памятный альбом о службе и рисовать
11. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации регламентируют:
- а) жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии
 - б) действия военнослужащих при ведении военных операций
 - в) основы ведения боевых действий

Тематическое тестирование Тема 2.

1. Вооруженные силы Российской Федерации - это:
 - а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства
 - б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением
 - в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
2. Ракетные войска стратегического назначения - это:
 - а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику
 - б) войска, оснащенные ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара
 - в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач
3. Под обороной государства понимается:
 - а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств
 - б) система военных реформ, направленная на совершенствование вооруженных сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии
 - в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории
4. Специальные войска предназначены для:
 - а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории
 - б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооруженных сил
 - в) выполнения первоочередных задач при обороне или наступлении армии и флота
5. Вооруженные силы Российской Федерации были образованы:
 - а) 15 августа 1995 года
 - б) 19 ноября 1990 года
 - в) 7 мая 1992 года
6. Руководство Вооруженными силами Российской Федерации осуществляет:
 - а) Президент Российской Федерации
 - б) Председатель Правительства Российской Федерации
 - в) министр обороны
7. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное словосочетание: «В настоящее время Вооруженные силы Российской Федерации состоят из трех видов войск: Сухопутных войск,, Военно-морского флота».
8. Порядок выполнения воинского приветствия закреплён:
 - а) в Строевом уставе Вооруженных сил Российской Федерации
 - б) в Уставе внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
 - в) в Дисциплинарном уставе Вооруженных сил Российской Федерации
9. Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации?
 - а) прохождение границы России
 - б) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб
 - в) взаимоотношения между военнослужащими с оружием и без оружия
10. Несение караульной службы согласно Уставу гарнизонной и караульной службы является выполнением:
 - а) специальной задачи

- б) боевой задачи
- в) оборонительной задачи
- 11. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации был утвержден:
 - а) 10 ноября 2007 года
 - б) 7 мая 1992 года
 - в) 1 января 2008 года
- 12. Каким нормативно-правовым документом введен в действие Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации?
 - а) постановлением Государственной Думы Российской Федерации
 - б) приказом министра обороны Российской Федерации
 - в) Указом Президента Российской Федерации
- 13. Как называется вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне военных и государственных объектов:
 - а) караул
 - б) спецназ
 - в) дозор

Тематическое тестирование Тема 3.

1. Двухшереножным строем называют:
 - а) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги
 - б) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки) от впереди стоящего военнослужащего
 - в) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции
2. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?
 - а) Ряд
 - б) Шеренга
 - в) Колонна
3. Направляющим строя считается:
 - а) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении
 - б) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне
 - в) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны
4. Военнослужащий сдает оружие проверяющему лицу:
 - а) с патроном в патроннике и присоединенным магазином
 - б) с отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике
 - в) в том состоянии, в котором потребовал проверяющий
5. Первый в мире автомат в 1913 году создал конструктор:
 - а) Дегтярёв В.А.
 - б) Калашников М.Т.
 - в) Федоров В.Г.
6. От каких поражающих факторов ядерного взрыва защищает противорадиационное укрытие?
 - а) От ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения, проникающей радиации и частично от ударной волны.
 - б) От ударной волны, радиоактивного загрязнения и светового излучения.
 - в) От светового излучения и электромагнитного импульса.

7. Из каких основных частей состоит фильтрующий противогаз?
- а) Лицевая часть, трубка вдоха и выдоха.
 - б) Фильтрующе-поглощающая коробка, лицевая часть (маска, шлем-маска).
 - в) Патрон для очистки воздуха, кислородный баллон, гофрированная трубка.
8. Какой вид строевых команд принят в Вооруженных силах Российской Федерации?
- а) предварительная и обязательная
 - б) исполнительная и громкая
 - в) предварительная и исполнительная
9. Строй – это:
- а) установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке
 - б) установленное уставом размещение подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике
 - в) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
10. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, называется:
- а) фронт
 - б) фланг
 - в) передовая
11. Замыкающим строя является:
- а) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны
 - б) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне
 - в) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся за колонной
12. Укажите правильный вариант действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах:
- а) стрелок по команде «На линию огня!» выходит на огневой рубеж, заряжает и стреляет
 - б) стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай!» заряжает оружие и по команде «Огонь!» ведёт огонь
 - в) стрелок выходит, заряжает, стреляет, проводит иные действия только по мере получения отдельных команд

Тематическое тестирование Тема 4

1. Расположите операции неполной разработки автомата Калашникова в правильном порядке:
- а) отделить шомпол
 - б) отделить магазин
 - в) отделить крышку ствольной коробки
 - г) отделить затворную раму с затвором
 - д) отделить затвор от затворной рамы
 - е) отделить возвратный механизм
 - ж) отделить газовую трубку со створной накладкой.
 - з) вынуть пенал с принадлежностью
2. Что включает в себя стрельба?
- а) Производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.
 - б) Заряжание оружия и производство очереди (выстрела).
 - в) Прицеливание, заряжание оружия и производство очереди (выстрела).
3. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово: «Для стрельбы из автомата важно выбрать место, которое обеспечит наилучший ... и обстрел, а также укроет стрелка».
4. Для временного прекращения стрельбы в ходе выполнения учебных стрельб подаётся команда:

- а) «Стой! Поставить оружие на предохранитель!»
 - б) «Разряжай!»
 - в) «Отставить!»
5. Расположите в правильной последовательности операции сборки автомата Калашникова после неполной разборки:
- а) присоединить затвор к затворной раме
 - б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
 - в) присоединить шомпол г) присоединить крышку ствольной коробки
 - д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
 - е) вложить пенал в гнездо приклада ж) присоединить возвратный механизм
 - з) присоединить магазин к автомату
 - и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель
6. Стрельба из автомата Калашникова может вестись из положения:
- а) стоя
 - б) стоя и лежа
 - в) из различных положений (стоя, с колена, лежа)
7. Укажите правильный вариант действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах:
- а) стрелок по команде «На линию огня!» выходит на огневой рубеж, заряжает и стреляет
 - б) стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай!» заряжает оружие и по команде «Огонь!» ведёт огонь
 - в) стрелок выходит, заряжает, стреляет, проводит иные действия только по мере получения отдельных команд
8. Огнестрельное бесствольное оружие предназначается:
- а) для устрашения противника
 - б) для занятий спортом и охотой
 - в) для отражения нападения при помощи патронов травматического или светозвукового действия
9. Военнослужащий сдает оружие проверяющему лицу:
- а) с патроном в патроннике и присоединенным магазином
 - б) с отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике
 - в) в том состоянии, которого потребовал проверяющий
10. Какова прицельная дальность стрельбы автомата АКМ?
- а) 1500 метров
 - б) 1000 метров
 - в) 450 метров

Тематическое тестирование Глава 5.

1. Впервые основные положения Военной доктрины современной России были утверждены:
- а) Д. Медведевым
 - б) В. Путиным
 - в) Б. Ельциным
2. В каком году впервые были утверждены основные положения Военной доктрины?
- а) в 1993 году
 - б) в 2001 году
 - в) в 1991 году
3. Военная доктрина Российской Федерации является:
- а) военно-политическим документом государства
 - б) одним из основных документов стратегического планирования в Российской Федерации
 - в) гуманитарно-политическим документом Российской Федерации

4. Военная доктрина Российской Федерации является:
- а) системой официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации
 - б) системой неофициально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту России и союзников
 - в) системой официальных стратегических документов, принятых в государстве
5. Что лежит в основе Военной доктрины Российской Федерации?
- а) Военно - гуманитарная теория.
 - б) Военно-стратегическая теория.
 - в) Положения военной теории.
6. Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства называется:
- а) вооруженный конфликт
 - б) локальная война
 - в) региональная война
7. Основные задачи военной политики Российской Федерации в соответствии с законодательством и Военной доктриной Российской Федерации определяет:
- а) Правительство Российской Федерации
 - б) Президент Российской Федерации
 - в) министерство обороны
8. Что такое военная доктрина?
- а) Декларация о политике Российской Федерации в области военной (оборонной) безопасности.
 - б) Декларация о политике Российской Федерации в области военно-стратегической безопасности в мире.
 - в) Документ стратегического планирования, представляющий собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.
9. Новая редакция Военной доктрины Российской Федерации была утверждена:
- а) в 1993 году
 - б) в 2001 году
 - в) в 2010 году
10. Новую редакцию Военной доктрины Российской Федерации утвердил:
- а) В. Путин
 - б) Б. Ельцин
 - в) Д. Медведев

Тематическое тестирование Тема 5.

1. Средства коллективной защиты – это:
- а) средства защиты органов дыхания и кожи
 - б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
 - в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения
2. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?
- а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического заражения
 - б) От химического и бактериологического оружия
 - в) От радиоактивного заражения
3. Из предлагаемых вариантов выберите неправильный вариант ответа. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
- а) от отравляющих веществ
 - б) от радиоактивных веществ

- в) от бактериальных средств
- г) от высоких температур внешней среды
- 4. Проникающая радиация – это:
 - а) поток радиоактивных протонов
 - б) поток невидимых нейтронов
 - в) поток гамма–лучей и нейтронов
- 5. Отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека в результате:
 - а) вдыхания зараженного воздуха, попадания отравляющих веществ в глаза, при употреблении зараженной пищи или воды
 - б) попадания отравляющих веществ на одежду, обувь и головные уборы
 - в) попадания отравляющих веществ на средства защиты кожи и органов дыхания
- 6. Укажите основные элементы убежища:
 - а) защитно–герметические двери, помещение для размещения людей, комната для игр
 - б) защитно–герметические двери, помещение для размещения людей, шлюзовые камеры, медицинская комната, фильтровентиляционная камера
 - в) защитно–герметические двери, помещение для размещения людей, комната для небольшой библиотеки, медицинская комната
- 7. Какие из перечисленных средств не относятся к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:
 - а) ватно–марлевая повязка
 - б) защитный костюм Л-1
 - в) фильтрующий противогаз
 - г) респиратор
 - д) противорадиационное укрытие
 - е) гражданский противогаз
 - ж) защитные очки
- 8. К средствам коллективной защиты относится:
 - а) убежища и противорадиационные укрытия
 - б) противогазы и респираторы
 - в) средства защиты кожи
- 9. От каких факторов массового поражения защищает убежище?
 - а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва.
 - б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия.
 - в) От химического и бактериологического оружия, а также от радиоактивного заражения.
- 10. Из каких частей состоит фильтрующий противогаз?
 - а) Лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздухо–дыхательная система
 - б) Противогазовая коробка, лицевая часть, сумка для переноски противогаза
 - в) Специальный химический патрон для очистки воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон.

Тематическое тестирование Тема 7.

1. Учение о повязках, их правильном применении и наложении при различных повреждениях и заболеваниях называется:
 - а) десмургия
 - б) дезинфекция
 - в) инкубация
2. При сильном ушибе живота в результате дорожно-транспортного происшествия необходимо:
 - а) уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение

- б) провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа с приподнятой верхней частью туловища и с согнутыми в коленях ногами
 - в) дать пострадавшему обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения, не давая при этом, есть и пить
3. Какую первую медицинскую помощь необходимо оказать пострадавшему при вывихе конечности?
- а) Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.
 - б) Зафиксировать конечность в положение, которое она приняла после травмы, положить к поврежденному суставу холод.
 - в) Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой.
4. Укажите правила наложения транспортной шины при переломе костей середины голени:
- а) наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать
 - б) наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы и прибинтовать
 - в) наложить шину или заменяющее ее подручное средство на место перелома и плотно прибинтовать, чтобы обездвижить суставы и место перелома
5. При проникающем ранении грудной клетки пострадавшему в ДТП необходимо:
- а) наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу
 - б) приложить грелку (пузырь) со льдом на место ранения
 - в) закрыть рану пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку
6. Пальцевое прижатие артерий – самый доступный и быстрый способ временной остановки кровотечения. Височную артерию прижимают:
- а) большим пальцем к височной кости впереди раковины при кровотечении из раны головы
 - б) большим пальцем к углу нижней челюсти
 - в) тремя пальцами на височной кости
7. Установите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при глубоком и обширном ранении:
- а) продезинфицировать рану
 - б) остановить кровотечение
 - в) доставить пострадавшего в больницу
 - г) наложить стерильную повязку
 - д) перед отправкой в больницу дать пострадавшему обезболивающее средство
8. Установите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:
- а) наложить на место ушиба тугую повязку
 - б) обеспечить пострадавшему покой
 - в) наложить на место ушиба холод
 - г) доставить пострадавшего в больницу
9. При внутреннем кровотечении необходимо:
- а) дать пострадавшему обезболивающее средство, наложить тугую повязку, вызвать «скорую помощь»
 - б) осмотреть пострадавшего и наложить тугую повязку, на поврежденное место наложить холод, вызвать «скорую помощь»
 - в) осмотреть пострадавшего и обеспечить ему абсолютный покой, провести непосредственное прижатие области кровотечения, наложить холод, вызвать «скорую помощь»

10. В представленном предложении вместо многоточия добавьте недостающие слова: «Антисептикой называется ... мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ... ».

11. В представленном предложении вместо многоточия добавьте недостающее слово: «Жгут накладывают на бедро, голень, плечо и предплечье ... места кровотечения, ближе к ране, на одежду или мягкую подкладку из бинта».

12. В представленном предложении вместо многоточия добавьте недостающее слово: «Признаками ... кровотечения является алая окраска крови, ее вытекание пульсирующей струей».

13. В представленном предложении вместо многоточия добавьте недостающее слово: «При обработке кожи надо исключить возможность попадания настойки... и других жидкостей в рану».

14. Определите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:

- а) обеспечить покой поврежденной поверхности
- б) придать поврежденной конечности возвышенное положение
- в) наложить холод на поврежденное место
- г) наложить тугую повязку на поврежденное место
- д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение

15. Процесс повторного наложения повязки на рану называют:

- а) бинтование
- б) дезинфекция
- в) перевязка

Вопросы для самостоятельного изучения.

10 класс.

Тема 3.

Записать ответы на основании Строевого Устава Вооруженных Сил РФ.

Пример: 1. Строем называется.

Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

- 2. Шеренгой является.
- 3. Линией машин является.
- 4. Флангом называется.
- 6. Тыльной стороной строя называется.
- 7. Интервалом называется.
- 8. Шириной строя является.
- 9. Глубиной строя называется.
- 10. Дистанцией называется.
- 11. Двухшереножным строем является.
- 12. Рядом называется.
- 13. Колонной называется.
- 14. Развёрнутым строем является.
- 15. Походным строем называется.
- 16. Направляющим называется.
- 17. Замыкающий является.
- 18. Управление строем осуществляется.
- 19. Управление в машине осуществляется.
- 20. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.
- 21. Положение “ВОЛЬНО”:
- 22. Поворот кругом на месте осуществляется:

23. Поворот на лево осуществляется:
24. Темп строевого шага составляет:
25. Размер строевого шага составляет:
26. Движение бегом осуществляется с темпом:
27. Размер шага при движении бегом:
28. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту:
29. Положение автомата при строевой стойке с оружием:
30. Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется:
31. Выполнение воинского приветствия в строю в движении в составе отделения:
32. Интервал между машинами в развернутом строю взвода — линия машин:
33. Дистанция между машинами при построении на месте и на остановках должна быть:
34. Дистанция между машинами в движении должна быть:
35. Интервал между взводами в развернутом строю роты должен быть:
36. Расстояние между линейными:
37. Дистанция между подразделениями при прохождении с песней:

Тема 5.2.

Письменно ответить на вопросы:

1. Географическая карта – это:
2. Каков масштаб обзорно-географических карт?
3. Процесс вычерчивания профиля маршрута – это
4. Для правильного использования карты необходимо знать:
5. Условиями наблюдения за местностью называют:
6. Топография – это:
7. Топографическая карта – это:

Тема 5.4.

Письменно ответить на вопросы:

1. По условиям наблюдения и маскировки местность подразделяют на:
2. К площадным ориентирам относятся:
3. Азимут в градусах измеряется в пределах:
4. Написать предметы, относящиеся к приборам для ориентирования.
5. Ориентирование на местности – это:
6. Что включает в себя топографическая подготовка?
7. Укажите виды условных топографических знаков.

11 класс

Тема 2.1.

Письменно ответить на вопросы:

1. Вооруженные силы Российской Федерации - это:
2. Ракетные войска стратегического назначения - это:
3. Под обороной государства понимается:
4. Специальные войска предназначены для:
5. В соответствии с законодательством Российской Федерации право вести переговоры и подписывать международные договоры об участии Вооруженных сил Российской Федерации в операциях по поддержанию мира и международной безопасности уполномочен:
6. Какой принцип военного руководства принят в Вооруженных силах Российской Федерации:

Примеры заданий итогового тестирования.

Задание 1.

Объявлена тревога. Надеть средства защиты (надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза). Получение задания от командира (действия в соответствии со строевым Уставом ВС РФ). Определение направления движения по указанным координатам. Оказать первую помощь пострадавшим.

Задание 2. Объявлена тревога. Построение. Доклад командиру. Получение оружия. Проверка исправности оружия и готовности к бою (проведение разборки-сборки АК в соответствии с нормативами). Получение задания от командира (в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ). Определение направления движения и точки сбора. Занятие обороны. Оказание первой помощи раненому. Транспортировка раненого.

Задание 3.

Объявлена тревога. Построение, Доклад командиру. Получение задания от командира (в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ). Определение направления и точки сбора. Получение оружия. Передвижение к месту сбора. Занятие обороны. Штурм укрепленного пункта (действия солдата в бою). Задержание террористов, оказание первой помощи заложникам.

Задание 4.

Объявлена тревога. Построение, Доклад командиру. Получение задания от командира (в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ). Действие по сигналу «Химическая тревога». Надевание средств индивидуальной защиты в соответствии с нормативами. Использование приборов химической разведки. Оказание помощи пострадавшим с использованием индивидуальной аптечки.

Задание 5.

Объявлена тревога. Построение, Доклад командиру. Получение задания от командира (в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ). Действия по защите от ОМП. Определение направления и координат убежища. Передвижение к убежищу. Надевание средств защиты. Действия по командам «Вспышка справа (с лева, фронта, тыла)». Определение степени защищенности укрытия от факторов поражения ядерного взрыва.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Качество ответов на вопросы по темам дисциплины	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятия; обнаруживает	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала,

	<p>понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>	<p>ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p>	<p>формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p>	<p>допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>
<p>Количество правильных ответов в тесте</p>	<p>90 – 100%</p>	<p>70 - 89%</p>	<p>50 – 69%</p>	<p>Менее 50%</p>